

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ
«МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»
ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.01.05 МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»
Экономика образования

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.03.01 Педагогическое образование . Профиль 44.03.01.31 Тьютор

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о принципах функционирования рыночной экономики, механизмах финансирования системы образования в Российской Федерации, об экономической сущности образовательных товаров и услуг.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление студентов с основами макро- и микроэкономики;
- ознакомление с терминологией в сфере экономики и управления (понятия «управление», «менеджмент», «руководство», «финансово-хозяйственная деятельность» и др.);
- ознакомление со спецификой управления образовательной организацией в России;
- формирование представления об экономической сущности образовательных товаров и услуг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
Уровень 1	основы организации профессиональной деятельности с учетом экономических аспектов
Уровень 1	организовывать профессиональную деятельность с учетом экономических аспектов
Уровень 1	инструментами организации профессиональной деятельности с учетом экономических аспектов
ОПК-1 :Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Уровень 1	основы организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательством в области экономики
Уровень 1	организовывать профессиональную деятельность в соответствии с законодательством в области экономики
Уровень 1	инструментами организации профессиональной деятельности в соответствии с законодательством в области экономики

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	основы поиска информации в области экономических аспектов организации деятельности образовательного учреждения
Уровень 1	искать информацию в области экономических аспектов организации деятельности образовательного учреждения
Уровень 1	инструментами поиска информации в области экономических аспектов организации деятельности образовательного учреждения
УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Уровень 1	основы принятия обоснованных экономических решений в области образования
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения в области образования
Уровень 1	инструментами принятия обоснованных экономических решений в области образования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается в пятом семестре и базируется на изучении следующих дисциплин: «Психология человека», «Педагогика».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		9	9	0	0	ОПК-1 ПК-1 УК-1 УК-9
2		9	9	0	36	ОПК-1 ПК-1 УК-1 УК-9
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в макроэкономику . Основные макроэкономические проблемы и показатели. Введение в микроэкономику. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	9	0	0

2	2	Основы экономики образования. Специфика образования как сферы деятельности. Образовательные услуги. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.	9	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в макроэкономику . Основные макроэкономические проблемы и показатели. Введение в микроэкономику. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	9	0	0
2	2	Основы экономики образования. Специфика образования как сферы деятельности. Образовательные услуги. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.	9	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожевников Н. Н.	Основы экономики: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования по дисциплине "Экономика"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
Л2.2	Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е.	Экономика организации: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российское образование	edu.ru
Э2	Научная электронная библиотека	Elibrary.ru
Э3	Экономика. Социология. Менеджмент	ecsocman.hse.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала 1 з.е./36 часов – литература [1-37].

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя чтение и анализ студентами письменных источников по изучаемой теме: учебных пособий, монографий, статей и пр.

В ходе работы с письменными источниками студентами могут быть выполнены следующие виды конспектов: плановый, тезисный, текстуальный, тематический. При составлении конспектов необходимо указывать ссылку на конкретный источник или документ, оформленную в соответствии с требованиями стандарта организации СТО 4.2–07–2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Другие виды самостоятельной работы – 1 з.е./36 часов: подготовка контрольной работы.

Контрольные работы оформляются в соответствии со стандартом организации СТО 4.2–07– 2014 «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности». Компьютерный набор текста выполняется в редакторе Word 2003/2007. Выравнивание основного текста – по ширине. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный, поля: - левого – 30 мм; - верхнего и нижнего – 20 мм; - правого – 10 мм, абзацный отступ равен пяти знакам (12,5 мм).. На первой странице печатается «Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», выравнивание по ширине, на следующей строке тип работы (реферат, отчет), на следующей строке название работы заглавными буквами (выравнивание по центру), ниже в одну строку обычным шрифтом инициалы и фамилии авторов (выравнивание по центру), строкой ниже – инициалы и фамилия преподавателя. Ссылки на литературу оформляют в квадратных скобках – [4], [5, с.56–57], [6; 7; 8], [1–4], [3, с. 7]. В список литературы вносятся только те источники, на которые есть сноски. Литература располагается в алфавитном порядке в конце работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Программой не предусмотрено.
9.2.2	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20–30 человек.